

Lezione di Matematica

Lo sconto





Il presente elaborato propone lo studio di un caso di disabilità in ambito scolastico, con particolare riferimento all'area logico-matematica. Attraverso l'analisi del profilo di funzionamento dell'alunno e dei suoi bisogni educativi, viene delineata una proposta di intervento didattico coerente con il PEI, finalizzata allo sviluppo di competenze funzionali e all'inclusione scolastica



IL CONTESTO

Scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto Professionale – indirizzo Alberghiero (IPSSEOA), primo anno. La classe è composta da 20 alunni, di cui 12 maschi e 8 femmine. E' presente un alunno con ritardo cognitivo lieve (QI 70) con PEI. La classe, seppur vivace, dimostra generalmente un discreto interesse per le attività didattiche proposte. Durante i lavori di gruppo la maggior parte si approccia in maniera positiva e cooperativa lavorando con entusiasmo. Alcuni alunni tendono ad essere più individualisti e competitivi, per questo gli insegnanti lavorano molto per far emergere lo spirito di gruppo e la relazione d'aiuto attraverso attività cooperative e di tutoraggio tra pari.





PRESENTAZIONE DEL CASO

Manuel è un alunno frequentante il primo anno dell'Istituto Professionale – indirizzo Alberghiero (IPSSEOA), seguito dall'insegnante di sostegno. Presenta un ritardo cognitivo lieve (QI 70) associato a difficoltà attentive e disturbi d'ansia. Il contesto familiare è collaborativo e rappresenta un importante fattore protettivo. Manuel frequenta con regolarità la scuola, mostra disponibilità alla collaborazione e beneficia di un ambiente strutturato, pratico e rassicurante.

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Dal punto di vista cognitivo, Manuel manifesta lentezza nei processi di elaborazione, difficoltà nella memoria di lavoro e nel pensiero astratto. Tuttavia, risponde positivamente alle attività concrete, ripetitive e procedurali. L'attenzione è discontinua ma migliorabile attraverso routine chiare e supporti visivi. Sul piano emotivo-affettivo, l'ansia rappresenta la principale criticità, mitigabile mediante anticipazione delle attività e rinforzi positivi, adattamenti dei tempi e semplificazione delle sequenze operative.

OBIETTIVI EDUCATIVI PRIORITARI

*Potenziare le
competenze pratiche
e professionali di base*

*Incrementare
l'autonomia personale
e organizzativa*

*Favorire la stabilità
emotiva e la gestione
dell'ansia*

*Sviluppare
competenze sociali e
collaborative*

*Rafforzare
l'autostima e il senso
di autoefficacia*



STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE

1 DIDATTICA LABORATORIALE STRUTTURATA, *learning by doing*.

Le attività vengono scomposte in piccole sequenze operative (task analysis), supportate da checklist visive e routine stabili.

2 DIDATTICA LUDICA

La didattica ludica è un approccio educativo che utilizza il gioco come strumento principale per l'apprendimento, potenziandolo. Questo metodo offre un ambiente di apprendimento rilassante, motivante e un contesto ricco di stimoli positivi.



3 DIDATTICA PER COMPETENZE

La progettazione didattica privilegia obiettivi funzionali, concreti e osservabili. La valutazione è formativa, descrittiva e orientata al progresso individuale.

53%

54%

4 PEER TUTORING OPERATIVO

Il compagno tutor mostra le procedure e lavora accanto a Manuel, favorendo l'apprendimento per imitazione e la socializzazione,

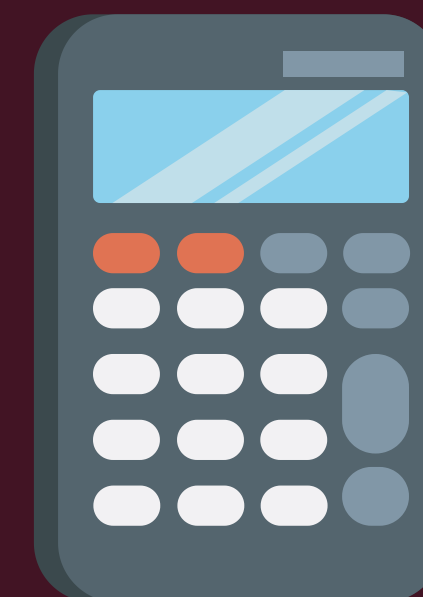


5 USO FUNZIONALE DELLE TECNOLOGIE

Brevi video-modelli e foto-sequenze supportano l'apprendimento delle procedure. Il digitale è utilizzato come strumento compensativo, non sostitutivo dell'esperienza pratica.

53%

38%



LEZIONE DI MATEMATICA, LO SCONTO

Motivazione della scelta

La lezione di matematica sul tema dello sconto è stata progettata per proporre un contenuto utile e vicino alla realtà degli studenti dell'indirizzo alberghiero. Si tratta di un argomento che trova applicazione sia nella vita quotidiana sia nel futuro ambito lavorativo, ad esempio nella gestione dei prezzi e delle offerte.

Questo rende l'apprendimento più concreto e significativo, aumentando l'interesse e la motivazione degli studenti.



Lezione di matematica, lo sconto

PERCHÉ SERVE

Negli hotel, ristoranti, bar ecc. gli sconti si usano spesso e consentono ai clienti l'opportunità di risparmiare sui loro acquisti, il che può essere una potente motivazione. Gli sconti possono anche contribuire a promuovere la fedeltà al marchio, in quanto i clienti sono più propensi a continuare ad acquistare da un'azienda che offre sconti

Cosa vuol dire sconto

PREZZO INIZIALE → TOGLIERE UNA PARTE → PAGARE DI MENO

In questo caso si sta creando una sequenza mentale chiara per Manuel



DEFINIZIONI, FORMULE, PASSAGGI

“Lo sconto è una parte del prezzo che viene tolta.”

Il simbolo utilizzato è la percentuale, si legge per cento %, si usa principalmente nell'utilizzo dei soldi per i quali il simbolo è € e si legge euro.

$$\text{SCONTO} = \text{PREZZO ORIGINALE} \times \frac{\text{PERCENTUALE DI SCONTO}}{100}$$

Si trasforma la
percentuale in
frazione decimale

Le frazioni che al denominatore
hanno 10, 100, 1000 sono
chiamate frazioni decimali



Numeratore

$$10\% = \frac{10}{100}$$

Denominatore



Passaggi da seguire per svolgere le operazioni:

- ➡ Dividere il prezzo originale con il denominatore
- ➡ Moltiplicare il risultato per il numeratore (il risultato è il valore dello sconto)
- ➡ Sottrazione dello sconto al valore iniziale
- ➡ Se si cambiano parole o ordine, lo studente con PEI può andare in confusione.

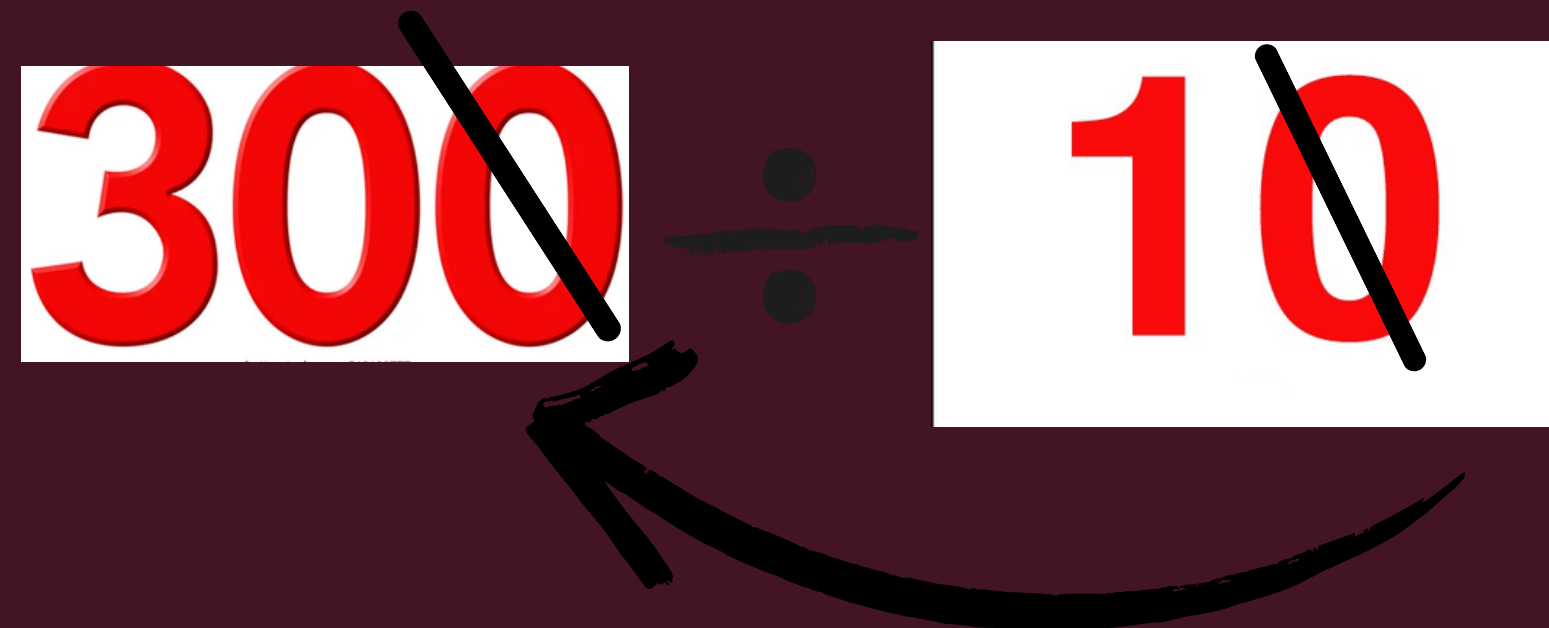
Schema visivo

- ➡ Quando si fa la divisione per 10, 100, 1000, ci si sposta verso sinistra, in base a quanti zeri sono presenti nel numero per cui si divide.

Esempio → $300 : 100 = 3$



Esempio → $300 : 10 = 30$





STRUMENTI COMPENSATIVI PER MANUEL

- Calcolatrice
- Schemi passo-passo
- Tabelle visive

IL COMPITO VIENE SEMPLIFICATO:

- numero limitato di prodotti
- prezzi arrotondati
- un solo obiettivo per volta



Questo consente a Manuel di mantenere l'attenzione senza sovraccarico

ESEMPIO 1 (10%)

Titolo: Una notte in Hotel costa 100€, con prenotazione online si ha lo sconto del 10%. Qual'è il prezzo finale?

Prezzo della notte: 100 €

Sconto: 10%

$$10\% = \frac{10}{100}$$

$$100 : 100 = 1$$

$$100 \times 1 = 10$$

Utilizzo della stessa percentuale
spiegata in precedenza per
metterla in pratica

Tolgo lo sconto dal prezzo iniziale:

$$100 - 10 = 90$$

👉 Il prezzo finale è 90 euro (€)

ESEMPIO 2 (20%)

Titolo: Un pranzo in Hotel costa 50€, oggi c'è lo sconto del 20%, qual'è il prezzo finale?

$$20\% = \frac{20}{100}$$

Prezzo del pranzo: 50 €

Sconto: 20%



$$50 : 100 = 0,5$$

$$0,5 \times 20 = 10$$

Tolgo lo sconto dal prezzo iniziale:

$$50 - 10 = 40$$



👉 Il prezzo finale è 40 euro (€)

QUIZ INTERATTIVI



Clicca sul link



Clicca sul link



SCONTO DEL 25%

PREZZO INIZIALE	SCONTO	VALORE DELLO SCONTO	PREZZO FINALE
80 €	25%	20 €	60 €
20 €	25%		
40 €	25%		
64 €	25 %		
240 €	25 %		



Verifica di Manuel

PROBLEMI CON LE PERCENTUALI

4. Una scuola è frequentata da 500 bambini di cui il 65% mangia alla mensa scolastica mentre il resto torna a casa per pranzo. Quanti bambini si fermano a mensa? Quanti tornano a casa?
5. Francesca ha 50 perline di cui il 20% di colore verde. Quante sono le perline verdi? Quante sono quelle di altro colore?
6. Per innaffiare il suo orto un contadino utilizza il 47% di un serbatoio da 800 litri d'acqua. Quanti litri d'acqua ha utilizzato?
7. Matteo acquista un'auto del costo di € 14600 e versa un acconto del 15%. Quanto pagherà al momento del ritiro dell'auto?
8. Michela ha trascorso una settimana al mare. Il conto dell'albergo è di € 300 ma l'albergatore le fa uno sconto del 10%. Quanto paga Michela?
9. Un canotto, il cui prezzo di listino è di € 15 viene venduto con il 25% di sconto. Qual è il prezzo finale del canotto?
10. Una lavastoviglie che costava € 420 viene venduta con il 30% di sconto. Qual è il nuovo prezzo?
11. Giuseppe acquista un paio di jeans per € 65 e una camicia da € 23. Il negoziante gli fa uno sconto su tutta la spesa del 15%. Quanto paga in totale?
12. Il padre di Lucia ha comprato un condizionatore con lo sconto del 22% ed ha risparmiato € 33. Qual era il costo iniziale del condizionatore?
13. Un musicista acquista una chitarra e al momento dell'acquisto paga solo il 25% che ammonta a € 340. Qual è il prezzo totale della chitarra? Se paga la somma rimanente in 5 rate, a quanto ammonta ogni rata?
14. Alfredo colleziona figurine di calciatori. Per completare l'album ne occorrono 25. Se finora ne ha incollate il 60%, quante figurine gli mancano per completare la raccolta?
15. La madre di Stefania va al supermercato e acquista: 8 pacchi di pasta da € 0,55 ciascuno, 6 confezioni di latte da € 1,20 ciascuna, 4 scatole di biscotti da € 3,50 ciascuno e 2 bottiglie di vino da € 7,70 ciascuna. Grazie alla tessera del supermercato ottiene uno sconto del 5%. Quanto spende in tutto? Quanto risparmia in totale?

Verifica della classe

AUTOVALUTAZIONE (fondamentale per l'ansia)

Domande chiuse:

- Ho diviso?
- Ho moltiplicato?
- Ho tolto?

☞ L'alunno impara a controllarsi, non a chiedere sempre.

Valutazione

- Basata sul percorso personale, sull'impegno e sui progressi raggiunti.
- Utilizzo di prove semplificate e adattate agli obiettivi individualizzati.
- Osservazione qualitativa oltre che quantitativa.



RINFORZO POSITIVO

Fraasi come: “Seguendo lo schema puoi fare lo sconto da solo”, “Bravo, hai diviso per 10”, “Ora toglì”, riducono l'ansia e rafforzano l'impegno e la motivazione di Manuel.

CONCLUSIONI

L'intervento educativo non mira alla semplice riduzione delle difficoltà, ma alla costruzione di competenze funzionali e identitarie. Il contesto alberghiero, pratico e strutturato, rappresenta un ambiente privilegiato per favorire l'inclusione, l'autonomia e la progettualità futura di Manuel.



Gruppo Attivamente



Filosa Gloria 19372

Frangipane Eleonora 020126

Galber Catia 19963

Guardascione Anna Maria 19948

Marigliano Angelica 19639

Masiello Liliana 19497

Mauri Sara 020134

Mercurio Letizia 20078

Mozzillo Caterina 19488

Napolitano Sonia Andrea 19730

Pastore Valeria 020021

Paulillo Silvia 20045

Posillipo Vincenzo Federico 19433